Consigna de trabajo a partir del video:

En el video Rebeca Anijovich propone 10 sugerencias a los equipos directivos para trabajar sobre la retroalimentación en la evaluación formativa. Posicionándose en el rol de futuro/a evaluador/a de Ferias de Ciencias seleccionen y profundicen sobre 3 de las sugerencias

propuestas por la autora y fundamenten la elección.

1. Cuándo, cómo y de qué modo realizar la retroalimentación: es de suma relevancia considerar los modos de hablar para reducir al máximo las incomodidades tanto de los alumnos como de los docentes, focalizando nuestra retroalimentación en las fortalezas del proyecto.

Debemos generar un andamiaje en conjunto con los docentes a cargo, para ir mejorando y ampliando el alcance de cada problemática trabajada, buscando el espacio propicio para el diálogo y aconsejando sobre las posibles mejoras.

1. Clima: El clima es fundamental a la hora de generar espacios de retroalimentación, esto es ya que, los estudiantes deben sentirse seguros y cómodos, por un lado, para no tomar mal algunas sugerencias y por otro para que tomen lo que se les plantea como cosas a mejorar, es decir, que sea algo constructivo. Tener un buen ambiente, a su vez, genera que tanto los docentes, como los evaluadores y los estudiantes quieran seguir mejorando y aprendiendo, incentiva a la mejora. Generar espacios de escucha, respeto y buen clima, donde el estudiante tenga un rol activo y participativo, puede llevar a mejores reflexiones y conclusiones por parte de todos los actores involucrados.
2. Valorar aspectos positivos: Centrarse en lo positivo del proyecto, genera que los estudiantes y el docente de apoyo, sientan más incentivo a mejorar lo negativo. Genera ganas de seguir avanzando evitando la frustración. De esa forma se fomentará la mejora del proyecto con un crecimiento constante, permitiendo a los estudiantes dejar libre su creatividad.